

דמות בוגר מערכת החינוך של ה-121

**כנס האגודה לחקר יחסי עבודה
14.9.17**

**ד"ר אלי איזנברג
לשעבר סמנכ"ל בכיר באורט ישראל**



· ההתמקדות האסטרטגית והטקטית כיום :

תוכניות לימודים

על פי אותם מקצועות לימוד, ככלל, שנלמדו לפני מאות
בשנים.

שפות, מתמטיקה, ספרות, היסטוריה וכד'.

· ועדת מקצוע שמורכבת רובה ככולה ע"י אנשי אקדמיה
וחינוך.

בלי השתתפותם של אנשי ציבור, תעשייה, צבא.

· מה להוסיף. אף פעם כמעט לא – מה להוריד – מה
לגרוע.

דמות הבוגר



מפה צריכים להיגזר מקצועות הלימוד ותכניהם המקנים
את הנ"ל

(חוזר כ' – רות אוטולנגי)



מתמטיקה: משוואה ריבועית, מעגל חסום במרובע –
חישובי פנסיה, משכנתאות.



חינוך דמוקרטי ↔ חינוך לדמוקרטיה

יש להעניק לבוגר את הכלים – היכולות (Competencies)
שיאפשרו "להצליח" בחיים.





בוגר ה- 121

מיומנויות

- יחשיבה ביקורתית ושאלת שאלות
- יפיתרון בעיות בסביבה של אי ודאות
- יצירתיות, חדשנות ויזמות
- יעבודת צוות – אחריות אישית וקבוצתית
- גישה גלובלית
- יתקשורת אישית לבין אישית
- ימצויינות והצטיינות
- ירווחה נפשית



ידע

יהורות

פיתוח קריירה

בין - תחומי ורב-תחומי

ניהול זמן

כלכלה וחינוך פיננסי

סביבה מדע וטכנולוגיה – תקשוב, אינטרנט על דברים,
אפליקציות, סייבר...

ערכים

ייושרה

יאתיקה ומוסר

יחוק וסדר

יבתנדבות ותרומה

יכדק חברתי

ימנהיגות

